

RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA DZIECI TRZYLETNIICH I CZTEROLETNIICH

w Przedszkolu Gminnym w Świeszynie

Czas od – do	Aktywność dzieci
6.30 – 8.10	Schodzenie się dzieci. Swobodna zabawa służąca realizacji pomysłów dzieci. Praca indywidualna z dziećmi, kontakty z rodzicami.
8.10 – 8.30	Czynności porządkowe. Zabawa ruchowa.
8.30 – 8.45	Czynności higieniczno - samoobsługowe, praca dyżurnych. Utrwalanie znajomości wierszy i piosenek.
8.45 – 9.00	I śniadanie.
9.00 – 9.20	Czynności higieniczno – samoobsługowe, mycie zębów.
9.20 – 9.35	Zajęcia edukacyjne różnego typu realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego i w oparciu o obszary podstawy programowej.
9.35 – 10.30	Zabawy dowolne wspomagające całościowy rozwój dziecka.
10.30 – 10.40	II śniadanie.
10.40 – 11.30	Pobyty na powietrzu, spacer, zabawy na przedszkolnym placu zabaw.
11.30 – 11.45	Czynności higieniczno-samoobsługowe.
11.45 – 12.00	Obiad.
12.00 – 13.30	Odpooczynek – czytanie bajek, słuchanie muzyki, praca indywidualna z dziećmi czteroletnimi.
13.30 – 14.15	Zabawy manipulacyjno – konstrukcyjne, rozwijające percepcję wzrokowo – ruchową, utrwalanie znajomości wierszy i piosenek.
14.15 – 14.30	Zabawy ruchowe przy muzyce, zabawy w kole. Czynności higieniczno – samoobsługowe.
14.30 – 14.45	Podwieczorek.
14.45 – 16.00	Aktywność dzieci w kąciakach zainteresowań, gry i zabawy dydaktyczne, omówienie wydarzeń dnia. Zajęcia indywidualne z dziećmi. Rozmowy z rodzicami. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.

RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA DZIECI CZTEROLETNICH

w Przedszkolu Gminnym w Świeszynie

Czas od – do	Aktywność dzieci
6.30 – 8.00	Schodzenie się dzieci. Swobodna zabawa służąca realizacji pomysłów dzieci. Używanie form grzecznościowych.
8.00 – 8.15	Kontynuacja zabaw swobodnych. Czynności porządkowe.
8.15 – 8.30	Ćwiczenia poranne, czynności higieniczne, samoobsługowe, praca dyżurnych. Utrwalanie wierszy i piosenek.
8.30 – 8.45	Śniadanie – dziecko uczy się i opanowuje umiejętności kulturalnego jedzenia.
8.45 – 9.05	Czynności higieniczne, samoobsługowe.
9.05 – 9.25	Zajęcie w sali lub na powietrzu – realizacja obszarów działalności edukacyjnej przedszkola.
9.25 – 10.35	Spacery relaksacyjne, wycieczki, obserwacje przyrodnicze, zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym.
10.35 – 11.20	Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci – zachowanie zasad bezpieczeństwa.
11.20 – 11.30	Czynności porządkowe, zabiegi higieniczne, praca dyżurnych.
11.30 – 11.45	Obiad
11.45 – 13.00	Relaks z bajką, muzyką. Dowolne zagospodarowanie przez nauczyciela, obserwacje pedagogiczne, praca z dzieckiem zdolnym, praca wyrównawcza, utrwalenie poznanych w ciągu dnia treści podstawy programowej.
13.00 – 14.15	Zabawy dowolne.
14.15 – 14.30	Przygotowanie do podwieczorku
14.30 – 14.45	Podwieczorek
14.45 – 16.00	Zabawy doskonalące i rozwijające kompetencje dzieci, gry i zabawy dydaktyczne, omówienie wydarzeń dnia. Rozmowy z rodzicami. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.